

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ДЕПАРТАМЕНТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Л. ВОИНОВА
(МБУДО «ДМШ № 4 ИМ. Л. ВОИНОВА»)

Согласовано:

Начальник Управления культуры
Департамента по социальной политике
Администрации г. о. Саранск

«27» марта 2025 г.



Т. Ю. Салищева

Утверждено:

Директор МБУДО «Детская музыкальная
школа № 4 им. Л. Воинова»

А. Ф. Генералова

Приказ № 33 от 10.03.2025 г.



ОТЧЁТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ Л. ВОИНОВА»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4 имени Л. Воинова»

1.2. Юридический адрес: 430034, Республика Мордовия, г. Саранск, проспект 60 лет Октября, д. 12а

1.3. Место нахождения школы: 430034, Республика Мордовия, г. Саранск, проспект 60 лет Октября, д. 12а

1.4. Год образования: 1968 год.

1.5. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица: серия 13 № 001552814 от 22.03.2002 г.

1.6. Лицензия выдана Министерством образования Республики Мордовия Серия 13Л01 № 0000259 от «29» февраля 2016 года, сроком бессрочно

1.7. Учредитель: Администрация городского округа Саранск

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, муниципальными правовыми актами Администрации городского округа Саранск и Уставом школы.

Административное управление осуществляют директор и заместители директора: по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной работе.

Директор школы назначается Учредителем.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет и предметно-цикловые комиссии отделений.

Заместители директора школы назначаются на должность директором.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Органами самоуправления являются:

- общее собрание коллектива,
- педагогический совет,
- методический совет.

Деятельность органов самоуправления регулируется локальными актами школы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

В 2024 году МБУДО «Детская музыкальная школа № 4 им. Л. Воинова» реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- *предпрофессиональные программы по видам искусств на основе федеральных государственных требований:*

1. ДПОП «Фортепиано» – 8, 9 лет;
2. ДПОП «Струнные инструменты» – 8, 9 лет;
3. ДПОП «Народные инструменты» – 5, 6, 8, 9 лет;
4. ДПОП «Духовые и ударные инструменты» – 5, 6, 8, 9 лет;
5. ДПОП «Хоровое пение» – 8, 9 лет;
6. ДПОП «Музыкальный фольклор» – 5, 6, 8, 9 лет;
7. ДПОП «Искусство театра» – 5, 6, 8, 9 лет.

- *общеразвивающие программы:*

1. ДООП «Фортепиано» – 3 года, 5 лет;
2. ДООП «Скрипка» – 3 года, 5 лет;
3. ДООП «Духовые и ударные инструменты» – 3 года;

4. ДООП «Народные инструменты» – 3 года;
5. ДООП «Академическое пение» – 3 года, 5 лет;
6. ДООП «Эстрадное пение» – 3 года, 5 лет;
7. ДООП «Народное пение» – 3 года;
8. ДООП «Эстрадные инструменты» – 3 года, 5 лет;
9. ДООП подготовительной группы музыкального отделения – 1 год;
10. ДООП «Любительское музицирование» – 1 год.

- *адаптированные общеразвивающие программы:*

1. ДООП «Фортепиано» – 4 года;
2. ДООП «Скрипка» – 4 года;
3. ДООП «Духовые и ударные инструменты» – 4 года;
4. ДООП «Народные инструменты» – 4 года;
5. ДООП «Академическое пение» – 4 года;
6. ДООП «Эстрадное пение» – 4 года;
7. ДООП «Народное пение» – 4 года.

Количество мест на каждую программу определяет директор школы в соответствии с утвержденными показателями муниципального задания на учебный год.

Контингент школы составляет 502 человека. Из них 59 обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг. За счет средств бюджета учится 443 человека. Из них 365 - по предпрофессиональным программам, что составляет 82,4%.

3.1. Цель работы школы

Основная цель образовательной деятельности Школы: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

3.2. Основными задачами школы являются:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей;
 - выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
 - профессиональная ориентация детей;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития в области музыкального и театрального образования, профессионального самоопределения и творчества детей в возрасте от 6,5 до 18 лет;
 - адаптация их к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры;
 - организация содержательного досуга;
 - удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
 - организация творческой деятельности обучающихся путём проведения творческих мероприятий;
 - обеспечение ребёнку с любым уровнем способностей психологически комфортных условий обучения в школе на основе реализации разноуровневых ОП и учёта индивидуальных личностных особенностей ребёнка.
 - целенаправленная работа с группой перспективных учащихся, обеспечение объёмом профессиональных начальных знаний и умений.
 - совершенствование методики преподавания по предпрофессиональным программам.
- Образовательная деятельность представлена учебным процессом и системой внеурочных мероприятий.

Профессиональный уровень специалистов позволяет успешно реализовывать дополнительные предпрофессиональные программы, общеразвивающие программы, показывать высокие результаты на фестивалях и конкурсах различного статусного уровня.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс Школы регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, утвержденными директором, и расписанием занятий, разрабатываемым учебной частью и утвержденным директором Школы. Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно. Образовательные программы разрабатываются школой в соответствии с Федеральными государственными требованиями и рекомендациями к программам по предметам, подготовленным государственными органами управления культуры, Министерством культуры РФ.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся при реализации дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе восьмилетних образовательных программ составляет 32 недели, остальных программ и со второго класса восьмилетних программ по выпускной класс – 33 недели; продолжительность учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам составляет 35 недель.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по образовательной программе со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный год для педагогических работников Школы составляет 44 недели, из которых 32-33 недели – проведение аудиторных занятий, 2-3 недели по дополнительным предпрофессиональным программам в сфере искусств – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Академический час составляет 45 минут. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по годам обучения. Количество и последовательность индивидуальных учебных занятий определяется расписанием, которое каждый преподаватель составляет самолично с учетом отведенного времени на групповые дисциплины.

4.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

4.1.1 Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

Продуктивность и результаты работы педагогического коллектива школы отражаются в успешных выступлениях учащихся в конкурсах, олимпиадах и фестивалях различного уровня. Итоги работы по конкурсному направлению представлены в таблице.

Сводные данные о количестве конкурсов и призеров за 2024 год

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров
Городской	13	105	98
Республиканский	6	45	44
Всероссийский	11	50	50
Международный	6	18	18
	36	218	210

4.1.2 Участие в концертной жизни города и республики

В течение года школа традиционно была активной участницей разнообразных мероприятий, проводимых в городе: в 129 мероприятиях приняли участие 202 учащихся школы. Это различные праздничные концерты, торжественные открытия художественных выставок и спортивных мероприятий, правительственные концерты, гала-концерты конкурсов и фестивалей, концерты – чествования победителей профессиональных конкурсов, мероприятия в музеях, концерты в рамках городских и республиканских методических секций, концерты в рамках различных городских и республиканских проектов и др.

4.1.3 Концертная жизнь внутри школы

В течение учебного года проведено 38 общешкольных и общеотделенческих внеклассных мероприятия, среди которых концерты для будущих первоклассников и их родителей; День знаний; концерты первоклассников на инструментальных отделениях; отчетные концерты отделений, концерты, посвященные праздничным датам и юбилеям композиторов, тематические концерты на отделениях, творческие показы, мероприятия, посвященные календарным праздникам, мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма и воспитание патриотизма.

19 апреля 2024 г. в зале Дома культуры Пролетарского района «Луч» состоялось главное общешкольное мероприятие – творческий отчет, подводящий итог учебному году – отчетный концерт учащихся и преподавателей. Стало традицией проводить такие отчеты в формате связанного сценарием и элементами театрализации концерта-представления. В этом году концерт назывался «Стань за Веру, Русская земля!».

Лучшие учащиеся всех отделений школы выступили сольно и в составе ансамблей. Были представлены почти все классические музыкальные инструменты, на которых ведется обучение в нашей школе: фортепиано, скрипка, флейта, флейта-пикколо, гобой, кларнет, саксофон, аккордеон, домра, балалайка, гитара.

Поднялись на сцену школьные творческие коллективы: вокальные, инструментальные, театральные – фольклорный ансамбль «Говорушки», хоровые коллективы, ансамбль гитаристов, камерный ансамбль, театральный коллектив.

Концерт вызвал положительный отклик со стороны публики и приглашенных гостей, было отмечено качество музыкальных номеров, высокий профессионализм концертмейстеров школы, интересный сценарий и режиссерская работа.

4.1.4 Посещение концертов, спектаклей

Еще одно направление внеклассной работы – организация посещения концертов, спектаклей, проводимых в городе. В 2024 году были организованы посещения преподавателями и учащимися школы (часто совместно с родителями) 44 концертных мероприятий.

4.1.5 Работа с родителями

Продолжила работу программа «Родители – школа», основной целью которой является создание атмосферы заинтересованности родителей в успешности обучения и воспитания детей. Проводились тематические родительские собрания, посвященные возрастной психологии, организации домашних занятий ребенка, особенностям детского музыкального воспитания. Большинство собраний сопровождалось концертами учащихся. Такая форма работы с родителями играет существенную роль в изменении подхода семьи к музыкальному образованию детей. В течение года в классах преподавателей проведено 52 родительских собрания и 14 мероприятий в классах преподавателей для учащихся и родителей.

4.1.6 Работа по набору контингента

Значительное место в 2024 году занимала работа по популяризации деятельности школы среди детского населения Пролетарского района с целью набора контингента на 2024-25 учебный год. В течение апреля и мая 2024 г. силами преподавателей и учащихся школы было организовано и проведено 32 концерта: из них 10 в общеобразовательных школах и 22 – в детских садах района.

4.1.7 Проектная работа

В течение 2024 года в школе были разработаны и успешно реализованы конкурсные проекты городского уровня:

1. Музыкальный марафон-конкурс «Мир творчества» (январь-февраль 2024) в номинациях:

- Эстрадное пение соло и ансамбль;
- Фортепиано соло и ансамбль;
- Народные инструменты соло и ансамбль;
- Академическое пение соло и ансамбль;
- Народное пение соло и ансамбль;
- Струнно-смычковые инструменты соло и ансамбль;
- Духовые и ударные инструменты соло и ансамбль.

2. Открытый театральный конкурс для детей и юношества «Театр без границ» (февраль 2024).

3. Городская теоретическая олимпиада «Занимательное сольфеджио» (март 2024).

Все конкурсы, организованные Детской музыкальной школой № 4 им. Л. Воинова неизменно получают отличные отзывы со стороны участников и членов жюри. Отмечается высокое качество организации и проведения конкурсных мероприятий, подготовки конкурсной документации.

Участие в проектах регионального уровня

50 учащихся школы являются участниками Национальной детской симфонической капеллы Республики Мордовия под руководством Г.С. Певнева: 10 инструменталистов, 40 хористов. В составе коллектива ребята принимают участие в городских и республиканских мероприятиях.

Участие в проектах федерального уровня

С 2022 года ДМШ № 4 им. Л. Воинова присоединилась к масштабному общероссийскому проекту – программе культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет, проживающих на территории Российской Федерации «Пушкинская карта».

В рамках проекта в первом полугодии 2024 года преподавателями школы был подготовлен просветительский патриотический концерт «Стань за Веру, русская Земля!». Он был проведен 16 февраля для старшеклассников СОШ № 27; 27 февраля – дважды, для подростков из СОШ №1 и СОШ №31; 5 марта концерт проводился для учащихся СОШ № 41. В общей сложности концерт посетили 374 старшеклассника из общеобразовательных школ Пролетарского района Саранска.

Во втором полугодии 2024 года преподавателями школы была подготовлена еще одна концертная программа просветительской направленности «Семьей возродится Россия». Концерт был проведен 5 раз в рамках реализации программы «Пушкинская карта»: 14 октября – для старшеклассников СОШ № 38; 15 октября – для учащихся СОШ № 1; 17 октября – для учеников СОШ №27; 22 октября – для подростков СОШ №41; 27 ноября – для старшеклассников СОШ №31. Всего указанный концерт посетили 430 учеников старших классов общеобразовательных школ Пролетарского района Саранска.

Общее количество посетителей концертов, организованных и проведенных Детской музыкальной школой № 4 им. Л. Воинова для старшеклассников школ Пролетарского района г. Саранска в 2024 году – 804.

4.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа школы – это важное направление деятельности, целью которой является повышение эффективности и качества образовательного процесса, рост профессионального мастерства преподавателей.

Ежегодное планирование методической работы включает в себя различные направления работы:

- открытые уроки, мастер-классы
- семинары
- обобщение педагогического опыта
- методическая работа преподавателей в качестве слушателей (мастер-классы, семинары, вебинары, конференции)
- повышение квалификации педагогических работников и концертмейстеров

Структура методических объединений школы

- Предметно-цикловая комиссия отделения фортепиано
- Предметно-цикловая комиссия скрипичного отделения
- Предметно-цикловая комиссия отделения духовых и ударных инструментов
- Предметно-цикловая комиссия отделения народных инструментов
- Предметно-цикловая комиссия вокально-хорового отделения
- Предметно-цикловая комиссия отделения «Народное пение»
- Предметно-цикловая комиссия музыкально-театрального отделения
- Предметно-цикловая комиссия эстрадного отделения
- Предметно-цикловая комиссия отделения музыкально-теоретических дисциплин

4.2.1 Работа преподавателей на семинарах школьного уровня

В 2024 году прошли следующие методические мероприятия:

- Семинар на отделении «Народные инструменты» «Стратегическое направление совершенствования образовательного процесса»
- Семинар на теоретическом отделении «Преподавание музыкально-теоретических дисциплин в русле современных тенденций: проблемы и перспективы»
- Семинар на вокально-хоровом и эстрадном отделении «Техническое сопровождение учебного процесса: Основы работы со стационарным и переносным комплектом звукоусилительной аппаратуры в рамках учебного процесса и в процессе проведения различных мероприятий»

4.2.2 Выступление преподавателей с открытыми уроками и методическими сообщениями

Всего в 2024 году состоялось 13 открытых уроков. Из них: на школьном уровне – 9, на городском уровне – 3, на республиканском уровне – 1. Преподаватели школы выступили с 8 методическими сообщениями: на школьном уровне – 6, на региональном уровне – 1, на всероссийском – 1. А так же в школе состоялся 1 мастер-класс для преподавателей духовых инструментов.

В рамках Курсов повышения квалификации работников культуры и искусства для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин в ГБУК «Национальная библиотека им. А. С. Пушкина РМ» преподаватели школы провели 2 открытых урока и 1 мастер-класс.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Никитина О.С. приняла участие в 3 республиканских методических мероприятиях:

- доклад на республиканской педагогической конференции образовательных учреждений сферы культуры и искусства Республики Мордовия «Дополнительное образование в сфере культуры: преемственность и инновации», 29.08.2024
- выступление в качестве лектора на курсах повышения квалификации для заместителей директоров по УВР ДШИ РМ «Методическое сопровождение образовательной деятельности», 17.12.2024
- доклад на Республиканском методическом совете профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования при Министерстве культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия, 18.12.2024

3 учащихся школы приняли участие в мастер-классах преподавателей следующих образовательных учреждений:

- Мастер-класс доцента кафедры деревянных духовых инструментов РАМ имени Гнесиных, заведующего отделом оркестровых духовых и ударных инструментов Друтина Л.Б. (очный) – Крыганова Александра, преподаватель Абаймова О.В., 23.03.2024
- Мастер-класс преподавателя СМУ им. Л.П. Кирюкова Калининой М.С. «Особенности исполнительской техники юного скрипача» Учеваткина А., Евсеева В., преподаватель Черняева Т.И., 24.12.2024

4.2.3 Пополнение и обобщение педагогического опыта

Обобщение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы педагогического коллектива школы. В процессе подготовки методических материалов решаются следующие задачи:

- систематизация собственных знаний и практических наработок;

- формирование личной методической базы;
 - расширение горизонтов познавательной активности и усовершенствование «профессионального языка»;
 - поиск доступных способов подачи материала и обмен опытом;
 - углубленное изучение проблемных вопросов современной музыкальной педагогики.
- Всего за 2024 год написано 94 работы.

4.2.4 Методическая работа преподавателей в качестве слушателей

В школе существует традиция повышать свое педагогическое и концертмейстерское мастерство путем посещения мастер-классов ведущих преподавателей различных учебных заведений региона и РФ, методических семинаров, конференций:

- Республиканский методический семинар «Сохранение традиций и продвижение инноваций в образовательном пространстве современной детской школы искусств», 26.01.2024
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Музыкальный фольклор: синкретизм искусств и аспекты образовательной деятельности», ГБУ г. Москвы «Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства» (ГБУДО г. Москва «ДМШ им. М.А. Балакирева» - дистанционно), 01.02.2024
- Городской методический семинар вокально-хорового отделения, 07.02.2024
- Расширенное заседание итоговой коллегии Министерства культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия «Сфера культуры в условиях современных вызовов», 28.02.2024
- Мастер-класс преподавателя СМУ им. Л.П. Кирюкова, Заслуженного работника Культуры – Трунина В.Г., 20.03.2024
- Всероссийская научно-практическая конференция «Новейшие методики в преподавании эстрадно-джазового искусства в ДШИ и ДМШ», Академия джаза. г. Москва (дистанционно), 21.03.2024
- Встреча с проректором РАМ им. Гнесиных, музыковедом, заведующей кафедрой истории музыки, профессором, доктором искусствоведения, доктором психологических наук Д.К. Кирнарской «Искусство в образовании будущего», 24.04.2024
- Научно-практическая конференция Семнадцатого Международного творческого Фестиваля "Шаг навстречу!", г. Санкт-Петербург (дистанционно), 21.05.2024
- Мастер-класс профессора кафедры народных инструментов Нижегородской государственной консерватории В. Митякова, 27.11.2024
- Мастер-класс преподавателя СМУ им. Л.П. Кирюкова Калининой М.С. «Особенности исполнительской техники юного скрипача», 24.12.2024

4.2.5 Повышение компетенции молодых преподавателей

В 2024 году в проекте «Школа молодого преподавателя» приняли участие 4 молодых специалиста и 4 педагога-наставника.

4.2.6 Повышение квалификации

37 преподавателей школы прошли курсы повышения квалификации. Из них: 22 преподавателей обучались по соответствующему направлению в Отделе повышения квалификации работников культуры и искусства ГБУК «Национальная библиотека им. А. С. Пушкина Республики Мордовия», 2 в ФГБОУ ВО «МГПУ им. М. Е. Евсевьева», 6 в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» и 7 за пределами Республики Мордовия.

4.2.7 Экспертная работа преподавателей

В 2024 году 1 преподаватель школы являлся членом жюри следующих конкурсов:

- XIV Городской музыкальный марафон-конкурс «Мир творчества» (номинация эстрадный вокал), 27.01.2024
- Городской фестиваль-конкурс «Ретро-шлягер», 14.03.2024

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Цель кадровой политики – обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации основной цели учреждения.

Задачами кадровой политики являются:

- формирование и поддержание деловой корпоративной культуры учреждения;
- количественный и качественный анализ состояния и развития кадровых ресурсов;
- обеспечение оптимизации и стабилизации персонального состава работников;
- обеспечение работникам возможности адаптации к условиям труда в учреждении;
- укрепление трудовой исполнительской дисциплины;
- создание эффективной системы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и условий для профессионального роста работников;
- формирование и развитие профессионального взаимодействия работников;
- формирование и совершенствование системы оценки эффективности и результативности деятельности работников;
- формирование эффективной системы материальной и нематериальной мотивации работников.

Принципами осуществления кадровой политики в учреждении являются:

- принцип сочетания преемственности и систематического обновления кадров;
- принцип эффективного сочетания стимулирующих мер и мер административного воздействия;
- принцип равенства возможностей для реализации каждым работником своего личного и профессионального потенциала;
- принцип равенства возможностей для карьерного роста каждого работника;
- принцип непрерывности и системности повышения профессиональной компетентности работников;
- принцип подбора кадров по профессиональным, деловым и моральным качествам;
- принцип социальной и экономической защищенности работников.

Основными субъектами кадровой политики являются педагогический коллектив, предметно-цикловые комиссии, отдельные преподаватели, технический персонал, администрация. В школе создается атмосфера доверия между членами коллектива, понимания каждым членом коллектива цели образовательной деятельности учреждения и своего участия в её достижении, участия каждого в рассмотрении и принятии какого-либо решения, регулярной обратной связи.

Большое внимание в учреждении уделяется молодым специалистам, принимаемым на работу после завершения образования. В учреждении организована «Школа молодого преподавателя», являющаяся по существу школой наставничества, в которой преподаватели-ветераны делятся своим накопленным опытом работы с молодежью.

На заседаниях педагогического совета рассматриваются предложения и программы по совершенствованию системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров; на замещение вакантных руководящих должностей; кандидатур на награждение государственными, отраслевыми наградами, а также наградами муниципального образования и учреждения.

Учебная часть проводит плановые оценки эффективности и результативности деятельности работников учреждения; по результатам оценки эффективности и результативности деятельности работников происходит распределение стимулирующих выплат. Систематически проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В школе организована система повышения квалификации педагогических работников. В учреждении проводится обучение по охране труда, технике безопасности, оказанию первой медицинской помощи и другим аналогичным направлениям предписываемым действующим законодательством.

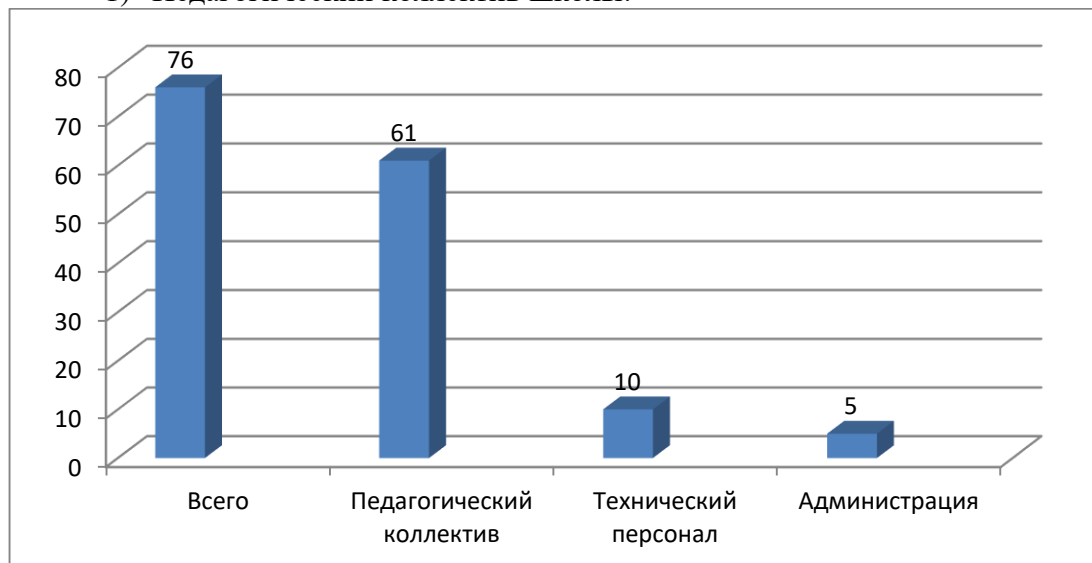
Каждый педагогический работник 1 раз в 3 года проходит курсы повышения квалификации в объеме 72 часов с целью поддержания профессионального уровня в современных условиях.

Большое внимание уделяется корпоративной культуре, базирующейся на традициях, сформировавших её историю. В её основе лежат: творческая атмосфера, высокая трудовая активность, исполнительская дисциплина, уважение к коллегам и взаимопомощь, гордость за свою школу, уважение традиций, уважение к ветеранам и молодежи, поддержка семейных традиций.

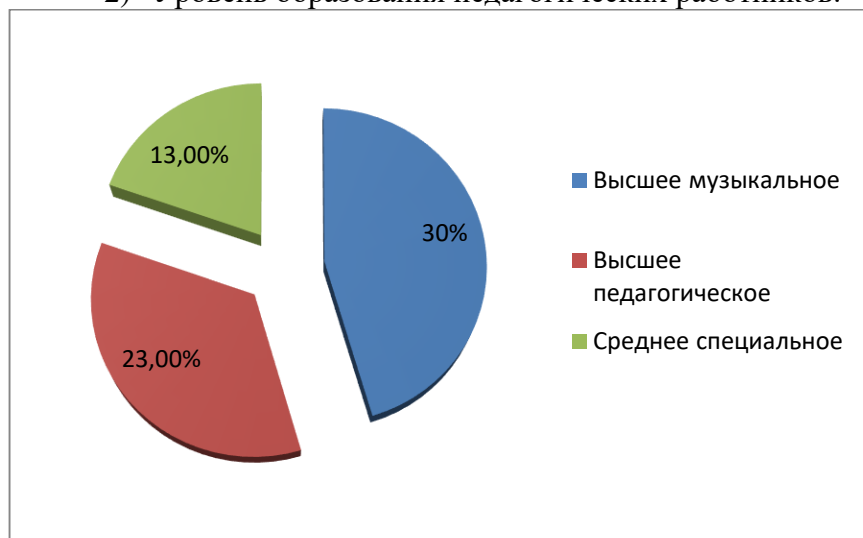
Учреждение стремится обеспечить современный уровень оснащенности рабочих мест сотрудников.

В оценке качества образования главным является педагогический потенциал преподавателей и концертмейстеров.

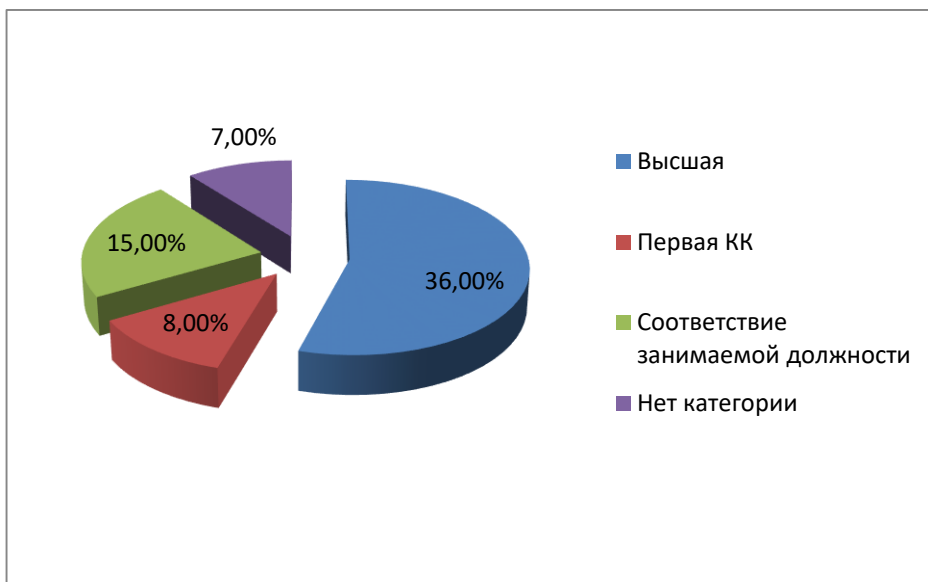
1) Педагогический коллектив школы:



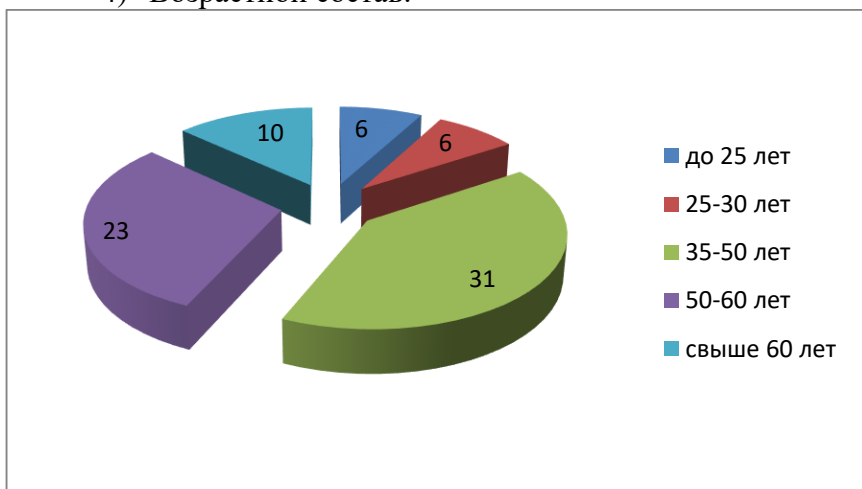
2) Уровень образования педагогических работников:



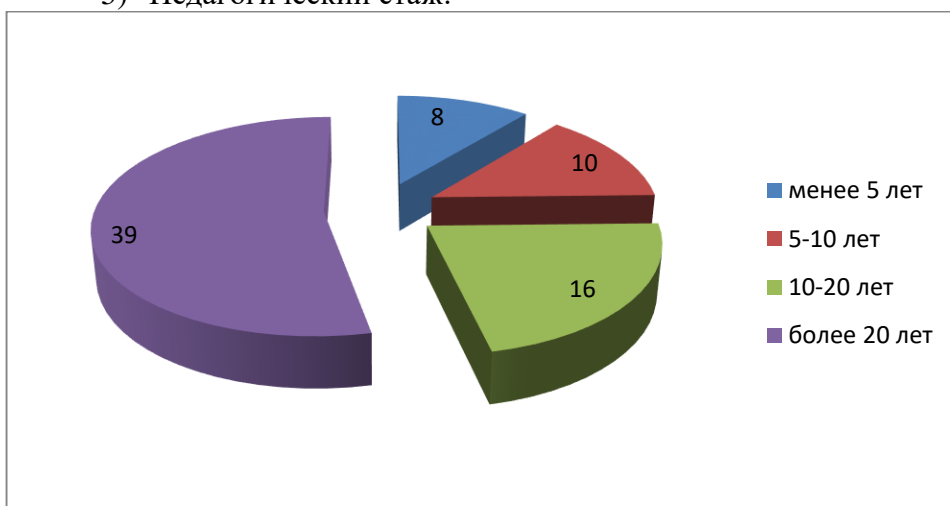
3) Уровень квалификации педагогических работников:



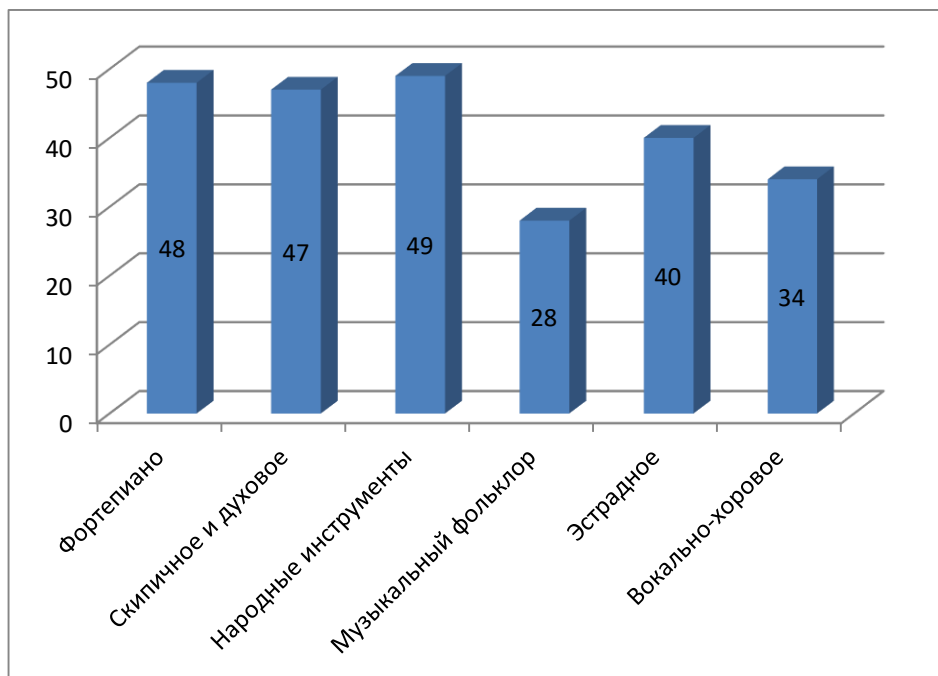
4) Возрастной состав:



5) Педагогический стаж:



6) Средний возраст преподавателей школы по отделениям:



5.1 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В ПЕРИОД С 01.01.2024 ПО 31.12.2024

Должность

1.	Преподаватели	34
2.	Концертмейстеры	2
3.	Инспектор по кадрам	0
4.	Настройщик	0
5.	Администрация	2
ИТОГО:		21

6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Число книг в библиотеке – 4294 единицы:

учебные пособия для педагогов (авторские и типовые) – 582;

учебные пособия для детей (авторские и типовые)– 3712.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На праве оперативного управления за школой закреплено отдельно стоящее здание по адресу г. Саранск, проспект 60 лет Октября, д.12а, общей площадью 983,1 кв.м. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с профилем преподаваемого предмета:

музыкальными инструментами, пюпитрами, необходимой мебелью, метрономами, наглядными пособиями, ауди-видео аппаратурой, зеркалами (для занятий танцем), ноутбуками для уроков музыкально – теоретических дисциплин.

8. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По результатам анализа результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации в рамках учебного процесса: учебный план выполняется полностью в соответствии с образовательными программами школы, в полном объеме выполняются требования учебных программ. Высокий уровень подтверждается участием детей в различного статуса конкурсах и концертах, проводимых как в школе, так и за ее пределами.

В школе существует гибкая система подхода к форме проведения контрольных мероприятий. Дети, обучающиеся по адаптированным общеразвивающим программам, в силу своих природных

данных, психологических особенностей не способны выступать на большой сцене. Им в качестве исключения предоставляется возможность сдавать экзамены и зачеты в классе.

Анализ внутренней системы оценки качества образования

В школе действует внутренняя система контроля оценки качества образования:

- **Предупредительный контроль:** оказание методической помощи и контроль работы молодых специалистов.

- **Текущий контроль:** посещение директором, заместителем директора по УВР, председателем методического совета, председателями предметно-цикловых комиссий уроков, проверка расписания, соответствия индивидуальных планов учащихся требованиям образовательных программ, взаимопосещения уроков преподавателями.

- **Фронтальный контроль:** проверка заполнения учебной документации.

- **Тематический контроль:** целевой контроль деятельности отделений, посещение директором, заместителем директора по УВР, председателем методического совета, председателями предметно-цикловых комиссий открытых уроков, методических, творческих и внеклассных мероприятий.

- **Обобщающий контроль:** проведение контрольных прослушиваний учащихся, методический анализ качества реализации образовательных программ.

- **Промежуточный контроль:** организация мониторингов качества образования, степени удовлетворённости качеством оказываемых услуг.

- **Итоговый контроль:** проведение итоговой аттестации с целью выявления соответствия подготовки выпускника требованиям образовательных программ.

С целью обеспечения совершенствования образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья в школе выполняется план внутришкольного контроля.

Задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Основные функции внутришкольного контроля:

- Диагностическая – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Обучающая – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения.
- Организующая – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения.
- Воспитывающая – выработка структуры ценностных ориентаций.

Выводы и рекомендации по результатам всех видов контроля представляются для обсуждения на заседаниях методического и педагогического советов, на их основе составляется план работы коллектива на определенный период.

9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из главных критериев показателя качественного уровня образования в Школе является подготовка выпускников. Программы по исполнительским специальностям подбираются каждым преподавателем в первой четверти и проходят согласование и утверждение совместно с председателем предметно-цикловой комиссии и заместителем директора по учебной работе. В течение года проводятся прослушивания программ по ранее определенному плану-графику. Председатель предметно-цикловой комиссии обязательно присутствует на прослушивании и дает методические рекомендации к дальнейшей работе с выпускником. Итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в установленные сроки и проводится школой в форме выпускных экзаменов. Выпускные экзамены включают в себя: исполнение программы по специальности, письменная работа и устный ответ по сольфеджио, письменная работа по музыкальной литературе.

В школе активно проводится работа по профориентации. Учащиеся участвуют в мастер-классах, регулярно получают необходимые консультации кураторов школы, совместно с родителями и преподавателями посещают дни открытых дверей в Саранском музыкальном училище им. Л. П. Кирюкова, Институте национальной культуры МГУ им. Н. П. Огарева, на педагогическом факультете МГПУ им. М. Е. Евсевьева. В 2024 году 6 выпускников (9.5% от общего числа) поступили в специальные ССУЗы и ВУЗы: 2 в Саранское музыкальное училище им. Л.П. Кирюкова (на отделения: Фортепиано, Звукорежиссура); 2 – в МГУ им. Н.П. Огарева (Институт национальной культуры, СПО – специальность Сольное и хоровое народное пение); 1 – в ГМПИ им. И.М. Ипполитова-Иванова, г. Москва (специальность Инструментальное исполнительство, Саксофон); 1 – в ГАОУ «Казанский музыкальный колледж имени И.В.Аухадеева», г. Казань (специальность Инструментальное исполнительство, Саксофон)

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Наименование показателя	Величина
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	502 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	33 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	152 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	222 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	41 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	59 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 человек / 1,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек / 1,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек / 1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	218 человека / 43,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	105 человека / 20,9%
1.8.2	На региональном уровне	45 человека / 9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек / 0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	49 человек / 9,8%
1.8.5	На международном уровне	18 человек / 3,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	210 человека / 41,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	98 человек / 19,5%
1.9.2	На региональном уровне	44 человек / 8,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек / 0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	49 человек / 9,8%
1.9.5	На международном уровне	18 человек / 3,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек / 10%
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	50 человек / 10%
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	123 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	70 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 / 70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/ 43 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 / 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	17 / 25%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44человек/ 63%
1.17.1	Высшая	43 человека/ 61 %
1.17.2	Первая	11 человек/ 16 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	70 человек
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	39 человек/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 23 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 29 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/ 77,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12 человек / 18%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	34 единицы
2.2.2	Лаборатория	Нет
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

11. ВЫВОДЫ

Основной вид деятельности Школы – реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ. Реализация Федеральных государственных требований требует решения целого ряда проблем:

1. Износ музыкальных инструментов составляет 60%. Оснащённость образовательного процесса новыми музыкальными инструментами – гарантия высокого качества образовательного процесса. Необходимо приобретение концертных инструментов: рояля и баяна.

2. Необходимо мотивировать наиболее одаренных детей для поступления в соответствующие специальные учебные заведения и ориентировать их на возвращение в родную школу в качестве молодых специалистов.

3. Продолжать сотрудничество с преподавателями средних и высших учебных заведений с целью повышения педагогического образования, выработки мобильных педагогических технологий.

4. Активизация внеклассной деятельности преподавателей, путем введения новых форм сотрудничества с учащимися и родителями.

5. Обобщение передового педагогического опыта через публикацию сборников статей и материалов.

6. Активное участие в конкурсном движении преподавателей и учащихся.

7. Проведение текущего ремонта учебных классов второго и первого этажей и административных помещений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 67744167063183145671718650923848673456886456357

Владелец Генералова Альвина Федоровна

Действителен с 20.08.2024 по 20.08.2025